

Lernen - wie geht denn das?

Grundprinzipien des Lernens bei Kindern zwischen 3 und 6 Jahren

Die Arbeit im Kindergarten oder in der Kindertagesstätte ist mehr als nur Kinderbetreuung.

Auf Grundlage der öffentlichen Diskussion zur frühkindlichen Bildung ist der Erziehungsauftrag in Kindertageseinrichtungen eben auch ein Bildungsauftrag.

Bildungs- und Sprachdifferenzen zwischen Kindern sollen vor Schuleintritt weitestgehend reduziert werden, um eine Chancengleichheit zu ermöglichen.

Heute sollen in Kitas und Kindergärten durch gezielte Förderung und Lernanreize die Grundlagen für zukünftige Bildungs- und Entwicklungschancen gelegt werden. Die natürliche Lernbereitschaft und Lernfreude in den ersten Lebensjahren der Kinder wird genutzt.

Um diesen Bildungsauftrag erfüllen zu können, muss man sich fragen:

Lernen – was ist das?

Lernen – wie funktioniert das?

Lernen Kinder wie Erwachsene?

Wie lernen Kinder?

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit:

Grundprinzipien des Lernens

- Lernen als individueller Prozess
- Lernen als aktiver Prozess
- Lernen als konstruktiver Prozess

Soziales Lernen

- Klassisches Konditionieren
- Operantes Konditionieren
- Modelllernen
- Löschung

Lernbedingungen

- Lernreize
- Lernatmosphäre
- Lerntypen

Referent/in:	Annette Denkena
Termin/e:	21.06.2012
Zeit/en:	09.00 - 16.00 Uhr
Kosten:	75,00 €
Min. - Max. TN-Zahl:	8 - 15 TeilnehmerInnen